Medida 1

Ponto 1

- **Fragilidade/problema a resolver na escola**
  - Pouca autonomia por parte dos alunos nas diversas disciplinas e falta de hábitos de autorregulação das suas aprendizagens.
- **Respetivas fontes de identificação**
  - Relatório de autoavaliação;
  - Projeto Educativo.

Ponto 2

- **Anos de escolaridade a abranger**
  - 3º, 4º ano e 5º ano (ano letivo 2016/2017);
  - 4º, 5º ano e 6º ano (ano letivo 2017/2018).

Ponto 3

- **Designação da medida**
  - Processos de autorregulação das aprendizagens por parte alunos como forma de desenvolver a sua capacidade de autonomia.

Ponto 4

- **Objetivos a atingir com a medida**
  - 1º Dotar os alunos de meios (estratégias e instrumentos) de autoavaliação das suas aprendizagens;
  - 2º Tornar os alunos mais autónomos de forma a terem uma aprendizagem autodirigida.

Ponto 5

- **Metas a alcançar com a medida**
  - Utilização e Construção de instrumentos de autoavaliação das aprendizagens dos alunos ao nível do Agrupamento;
  - Garantir que metade dos alunos envolvidos, após o diagnóstico inicial, desenvolvem práticas de trabalho autónomo.

Ponto 6

- **Atividades a desenvolver no âmbito da medida**

✓ **1º Objetivo**

Utilização e/ou construção de questionários de autorrelato, organizadores, mapas conceptuais, que permitam aos alunos estruturar o seu pensamento.

✓ **2º Objetivo**

Utilização de pedagogias socio construtivistas: trabalhos de individuais e em grupo em diferentes suportes, recorrendo a projetos existentes ou que venham a existir no agrupamento:

Iniciação à Programação no 1º ciclo a desenvolver na oferta complementar nos 3º e 4º anos, Erasmus+, Clube Europeu, Rádio Escolar;

Projeto integrado como instrumento de sucesso que valoriza o desenvolvimento não formal do currículo, "A Arte como Instrumento de Sucesso", onde se engloba diversos ateliers como: Oficina de escrita, Fórum de leitura, teatro, pintura, música entre outras.

- Formação contínua para docentes: oficina de formação de 50 horas.

Ponto 7

- **Calendarização das atividades**
  - Construção e seleção dos questionários - 1º período de 2016/2017;
  - Aplicação dos questionários – 1º momento 2º período de 2016/2017, 2º momento, 2º período de 2017/2018, 3º momento, 3º período de 2017/2018;
  - Verificação da consistência interna dos questionários após o 1º momento da aplicação;
  - Verificação da fiabilidade e estabilidade temporal após a última aplicação e análise da dimensão do efeito;
  - Utilização e construção e implementação dos instrumentos e recursos no período de Setembro de 2016/2018.

- Formação: setembro de 2016 a Junho de 2017.

Ponto 8

- **Responsáveis pela execução da medida**
  - Diretor do Agrupamento;
  - Equipa da Direção;
  - Estruturas intermédias;

- Equipa de Autoavaliação;
- Conselhos de Turma.

Ponto 9

- **Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à implementação da medida)**
  - Professores Coadjuvantes no 1º ciclo – 11 horas semanais (11 turmas x 1 hora) para o ano letivo de 2016/2017;
  - Crédito horário para o 2º ciclo de 8 tempos semanais (4 turmas x 2 tempos) para o ano letivo de 2016/2017;
  - O crédito horário para implementação no 2º ano da medida, será apurado no início do ano letivo de 2017/2018.

Ponto 10

- **Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida**
  - Momentos de monitorização, Pré, durante e Pós (2016/2018);
  - Monitorização dos resultados dos alunos ao longo do processo;
  - Outros que se acharem pertinentes ao longo do processo.

Ponto 11

- **Necessidades de formação contínua**
  - Autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos e especificamente no domínio relacionado com a autoeficácia.

Medida 2

Ponto 1

- **Fragilidade/problema a resolver na escola**
  - Alunos com dificuldades na linguagem matemática, comunicação, cálculo e resolução de problemas, com consequências (insucesso) ao nível das avaliações internas e externas;
- **Respetivas fontes de identificação**
  - Relatório da Autoavaliação;
  - Projeto Educativo;
  - Contrato de Autonomia.

Ponto 2

- **Anos de escolaridade a abranger**
  - Todos os níveis de ensino, preferencialmente os anos iniciais de ciclo.

Ponto 3

- **Designação da medida**
  - Metodologias diferenciadas para grupos de alunos que revelam dificuldades na linguagem matemática, comunicação, cálculo e resolução de problemas.

Ponto 4

- **Objetivos a atingir com a medida**
  - Aumentar o sucesso na disciplina de matemática;
  - Reduzir a diferença entre as classificações internas e externas na disciplina de matemática (9º ano).

Ponto 5

- **Metas a alcançar com a medida**
  - Aumento do sucesso na disciplina de matemática em 5%;
  - Redução em 5% da diferença entre a classificação de frequência e a classificação das provas finais.

Ponto 6

- **Atividades a desenvolver no âmbito da medida**
  - Realizar cálculos matemáticos com recurso a situações do dia-a-dia/Resolver problemas do dia-a-dia;
  - Construir materiais/instrumentos/planificações de (auto) avaliação das aprendizagens dos alunos entre pares;
  - Utilizar o computador (tablets), a calculadora e/ou o telemóvel para desenvolver uma linguagem matemática criativa nos alunos;
  - Coadjuvação no apoio ao estudo no 1º ciclo;
  - Par pedagógico no 1º ciclo;
  - Implementar materiais, de forma acompanhada/coadjuvada, em sala de aula;
  - Implementação de medidas de apoio aos alunos que transitam do 4º ano para o 5º ano com dificuldades /fragilidades na disciplina de Matemática;
  - Coadjuvação no 5º ano;
  - Implementação no 6º ano dos Minicursos (cursos de curta duração para desenvolver temáticas consoante as dificuldades manifestadas pelos alunos;
  - Continuidade no 3º ciclo dos Minicursos (cursos de curta duração para desenvolver temáticas consoante as dificuldades manifestadas pelos alunos);

- A oferta complementar no 3º ciclo – "Pensar Matemática".
    - Formação contínua: oficinas de 50 horas.

Ponto 7

- **Calendarização das atividades**
    - Formação janeiro a junho de 2018: "Práticas colaborativas na Matemática";
    - Setembro de 2016 a junho de 2018: desenvolvimento de todas as atividades previstas.

Ponto 8

- **Responsáveis pela execução da medida**
    - Diretor do Agrupamento;
    - Estruturas intermédias (conselhos de turma /conselhos de ano);
    - Professores de 1º ciclo e de Matemática.

Ponto 9

- **Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à implementação da medida)**
    - Coadjuvação no apoio ao estudo no 1º ciclo; 21horas semanais (21 turmas x 60minutos);
    - Par pedagógico na Matemática no 1º ciclo; 63 horas semanais (21 x 3 horas por turma);
    - Implementação de medidas de apoio aos alunos que transitam do 4º ano para o 5º ano com dificuldades /fragilidades na disciplina de Matemática;
    - 4 Tempos letivos (180 min.) para um professor do grupo 230;
    - Coadjuvação no 5º ano 180 minutos (45 min. semanais x 4 turmas);
    - Minicursos 6º ano - 270 minutos (45min. semanais x 6 turmas);
    - Minicursos 3º ciclo - 1530 minutos (90 min. semanais x 17 turmas);
    - A oferta complementar no 3º ciclo – "Pensar Matemática"- 765 minutos (45 min. semanais x 17 turmas).

Ponto 10

- **Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida**
    - Classificação final interna e externa (tratamento estatístico);
    - Relatório dos docentes e atas de Departamento;
    - Baseline de progresso dos alunos relativamente às capacidades matemáticas.

Ponto 11

- **Necessidades de formação contínua**
  - Práticas colaborativas na Matemática.

Medida 3

Ponto 1

- **Fragilidade/problema a resolver na escola**
  - Pouco trabalho colaborativo entre docentes e necessidade de práticas de supervisão Pedagógica.
- **Respetivas fontes de identificação**
  - Projeto Educativo.

Ponto 2

- **Anos de escolaridade a abranger**
  - Todos os níveis de ensino, preferencialmente os anos iniciais de ciclo.

Ponto 3

- **Designação da medida**
  - Momentos de partilha e reflexão sobre as práticas educativas como forma de melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos e o seu sucesso educativo.

Ponto 4

- **Objetivos a atingir com a medida**
  - Promover a reflexão partilhada sobre as práticas;
  - Promover momentos de observação/intervisão/ pedagógica interpares.

Ponto 5

- **Metas a alcançar com a medida**
  - 20% Dos professores do Agrupamento envolvidos na medida supervisão Interpares no 1º ano letivo de implementação;

- 40% Dos professores do Agrupamento envolvidos na medida no 2º ano letivo de implementação.

Ponto 6

- **Atividades a desenvolver no âmbito da medida**
  - Realização de ação de formação para docentes;
  - Construção de materiais/instrumentos de observação entre pares;
  - Realização de momentos de reflexão (in) formais sobre as práticas educativas;
  - Reuniões intercalares para balanço da colaboração entre pares.

Ponto 7

- **Calendarização das atividades**
  - Início do ano letivo 2016/17: Construção de materiais/instrumentos de observação entre pares e apresentação da medida aos docentes;
  - Setembro de 2016 a Junho de 2018: momentos de observação seguidos de reflexão sobre as práticas observadas (mínimo um por ano letivo/docente);
  - Reunião intercalar dos conselhos de turma em cada período letivo.
    - Formação de curta duração: setembro de 2016.

Ponto 8

- **Responsáveis pela execução da medida**
  - Diretor do Agrupamento;
  - Estruturas intermédias: (Coordenadores de Departamento, Coordenação dos Diretores de Turma, Conselhos de Turma / Conselhos de Ano);
  - Professores Titulares de Turma, professores do 2º e 3º ciclos;
  - Amigo crítica DGE/CFAC.

Ponto 9

- **Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à implementação da medida)**
  - Articulação entre ciclos, departamentos curriculares e outras estruturas do agrupamento;
  - 90 Min. da componente letiva para os coordenadores: 720 min. (8 x 90mn.).

Ponto 10

- **Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida**
  - Atas das reuniões;
  - Memorandos reflexivos;
  - Plano Turma;
  - Relatório anual com balanço final da medida implementada.

Ponto 11

- **Necessidades de formação contínua**
  - "O papel do Conselho de Turma na melhoria a qualidade das aprendizagens"- Ação de Curta Duração.

Medida 4

Ponto 1

- **Fragilidade/problema a resolver na escola**
  - Dificuldades de leitura e escrita.
- **Respetivas fontes de identificação**
  - Relatório da Autoavaliação;
  - Projeto Educativo;
  - Contrato de Autonomia.

Ponto 2

- **Anos de escolaridade a abranger**
  - Todos os anos de escolaridade com incidência nos anos iniciais de ciclo.

Ponto 3

- **Designação da medida**
  - Aplicação de metodologias diferenciadas no grupo de alunos que revelem dificuldades na leitura e escrita.

Ponto 4

- **Objetivos a atingir com a medida**
  - Aumentar o sucesso na disciplina de Português;
  - Aumentar os níveis de proficiência de leitura e escrita dos alunos;

- Aumentar a comunicação oral e escrita.

Ponto 5

- **Metas a alcançar com a medida**
  - Aumento do sucesso à disciplina de Português em 5%;
  - Redução para metade o número de alunos identificados com dificuldades nas turmas envolvidas;
  - Realização de oficinas de oralidade e escrita mensais.

Ponto 6

- **Atividades a desenvolver no âmbito da medida**
  - Coadjuvação no apoio ao estudo no 1º ciclo;
  - Par pedagógico na Português no 1º ciclo;
  - Implementação de medidas de apoio aos alunos que transitam do 4º ano para o 5º ano com dificuldades /fragilidades na disciplina de Português;
  - Criação de grupos de homogeneidade no 3º ciclo;
  - Criar espaços estimulantes de aplicação dos conhecimentos/capacidades (oficinas de leitura e escrita);
  - Construir materiais/instrumentos/planificações de (auto) avaliação das oficinas;
  - Utilizar o computador (tablets) para desenvolver a aprendizagem da leitura e da escrita;
  - Implementar materiais, de forma acompanhada/coadjuvada, em sala de aula;
  - Realização de formação contínua na modalidade de oficina (50 horas).

Ponto 7

- **Calendarização das atividades**
  - Todas as atividades relativas às oficinas e coadjuvação: Setembro de 2016 a Junho de 2018;
  - Formação: janeiro de 2017 a junho de 2018.

Ponto 8

- **Responsáveis pela execução da medida**
  - Diretor do Agrupamento;
  - Estruturas intermédias;
  - Professores Titulares, professores de Português e professores de coadjuvação.

Ponto 9

- **Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à implementação da medida)**
  - Coadjuvação no apoio ao estudo no 1º ciclo; 21horas semanais (21 turmas x 60minutos);
  - Par pedagógico na Português no 1º ciclo;
  - 63 Horas semanais (21 x 3 horas por turma) Implementação de medidas de apoio aos alunos que transitam do 4º ano para o 5º ano com dificuldades /fragilidades na disciplina de Português;
  - 4 Tempos letivos para um professor do grupo 230;
  - Criação de grupos de homogeneidade no 3º ciclo – 765 minutos (45 min. semanais x 17 turmas);
  - Criar espaços estimulantes de aplicação dos conhecimentos/capacidades (oficinas de leitura e escrita) (22 horas semanais para o 2º e 3º ciclo e 25 horas semanais para o 1º ciclo;
  - Realização de formação contínua na modalidade de oficina (50 horas).

Ponto 10

- **Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida**
  - Análise da frequência Relativa (%) dos alunos quanto à linguagem e consciência fonológica;
  - TIL (Teste da idade da leitura) - no início do 3º ano;
  - Relatório dos Docentes e atas de Departamento;
  - Resultados estatísticos.

Ponto 11

- **Necessidades de formação contínua**

Métodos de Leitura

  - "Avaliação das aprendizagens dos alunos: avaliação, autoavaliação e avaliação eletrónica" – CFAC – Sandra Cardoso;
  - "Avaliação das aprendizagens dos alunos: Diversidade e Diferenciação Pedagógica"- CFAC- Sandra Cardoso.