



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Alunos com Atestado Médico

Disciplina: Educação Física Ano de escolaridade: todos Ano letivo: 2019 / 2020

ÁREAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino	DESCRITORES DE DESEMPENHO					SUGESTÕES DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (mínimo 4 diferentes/ período)
				5	4	3	2	1	
<p><b>Conhecimentos</b> <b>60%</b></p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>- Conhecer a história; principais regras; gestos motores e ações técnico-táticas dos desportos abordados ao longo do ano letivo (todos os anos).</p> <p>- Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. (5º e 6º ano).</p> <p>- Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. (6º ano).</p> <p>- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. (7º ano).</p> <p>- Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos. (7º ano).</p> <p>- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. (8º ano).</p> <p>- Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva. (8º ano)</p> <p>- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. (9º ano)</p> <p>- Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. (9º ano)</p>	<p>- Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos;</p> <p>- Selecionar informação pertinente que permita analisar e interpretar atividades físicas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc.</p> <p>- Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados;</p> <p>- Realizar tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos;</p> <p>- Estabelecer relações intra e interdisciplinares;</p> <p>- Conhecer as regras de segurança pessoal e dos companheiros;</p> <p>- Conhecer as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente;</p> <p>- Analisar situações com diferentes pontos de vista;</p> <p>- Confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, etc.;</p> <p>- Analisar factos, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar;</p>	O aluno é plenamente capaz de...	Nível intermédio	O aluno é capaz de...	Nível intermédio	O aluno é raramente capaz de...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões Aula</li> <li>• Apresentações Orais</li> <li>• Relatórios / Investigação</li> </ul>

ÁREAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino	DESCRITORES DE DESEMPENHO					SUGESTÕES DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (mínimo 4 diferentes/ período)
				5	4	3	2	1	
<b>Atitudes e Valores 40%</b>	<p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>- Respeitar e cooperar com os seus companheiros.</p> <p>- Cooperar com os seus companheiros nas ajudas e correções.</p> <p>- Garantir condições de segurança pessoal e dos companheiros.</p> <p>- Colaborar na preparação, arrumação e preservação do material.</p> <p>- Ser responsável.</p> <p>- Ser autónomo.</p> <p>- Aplicar cuidados de higiene.</p>	<p>- Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao desenrolar das atividades letivas;</p> <p>- Aplicar as regras de participação, combinadas na turma;</p> <p>- Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor;</p> <p>- Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança;</p> <p>- Ser autónomo na realização das tarefas;</p> <p>- Cooperar na preparação e organização dos materiais.</p> <p>- Aplicar cuidados de higiene.</p> <p>- Aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros;</p> <p>- Aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.</p>	<b>O aluno é plenamente capaz de...</b>	<b>Nível intermédio</b>	<b>O aluno é capaz de...</b>	<b>Nível intermédio</b>	<b>O aluno é raramente capaz de...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de registo de Atitudes e Valores</li> </ul>

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

<b>NIVEIS</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO – Alunos com Atestado Médico</b>
<b>1</b>	<p>Não adquire, nem aplica os conhecimentos;  Revela um completo alheamento e falta de empenho, além de investir muito pouco no seu tempo potencial de aprendizagem;  Não é autónomo;  Não é responsável;  Não coopera com os outros.</p>
<b>2</b>	<p>Revela dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos;  Revela pouco empenho e pouco investimento no seu tempo potencial de aprendizagem;  É pouco autónomo;  É pouco responsável;  Tem dificuldade em cooperar com os outros.</p>
<b>3</b>	<p>Adquire e aplica satisfatoriamente os conhecimentos;  Revela um empenho satisfatório e investe razoavelmente no seu tempo potencial de aprendizagem;  É autónomo;  É responsável;  É cooperante.</p>
<b>4</b>	<p>Adquire e aplica de forma bastante satisfatória os conhecimentos;  Revela um bom empenho e investe bastante no seu tempo potencial de aprendizagem;  É bastante autónomo;  É bastante responsável;  Coopera espontaneamente com os outros.</p>
<b>5</b>	<p>Adquire e aplica de forma excelente os conhecimentos;  Revela um excelente empenho e investe muito no seu tempo potencial de aprendizagem;  É completamente autónomo;  É completamente responsável;  Coopera com os outros e procura ajudá-los.</p>