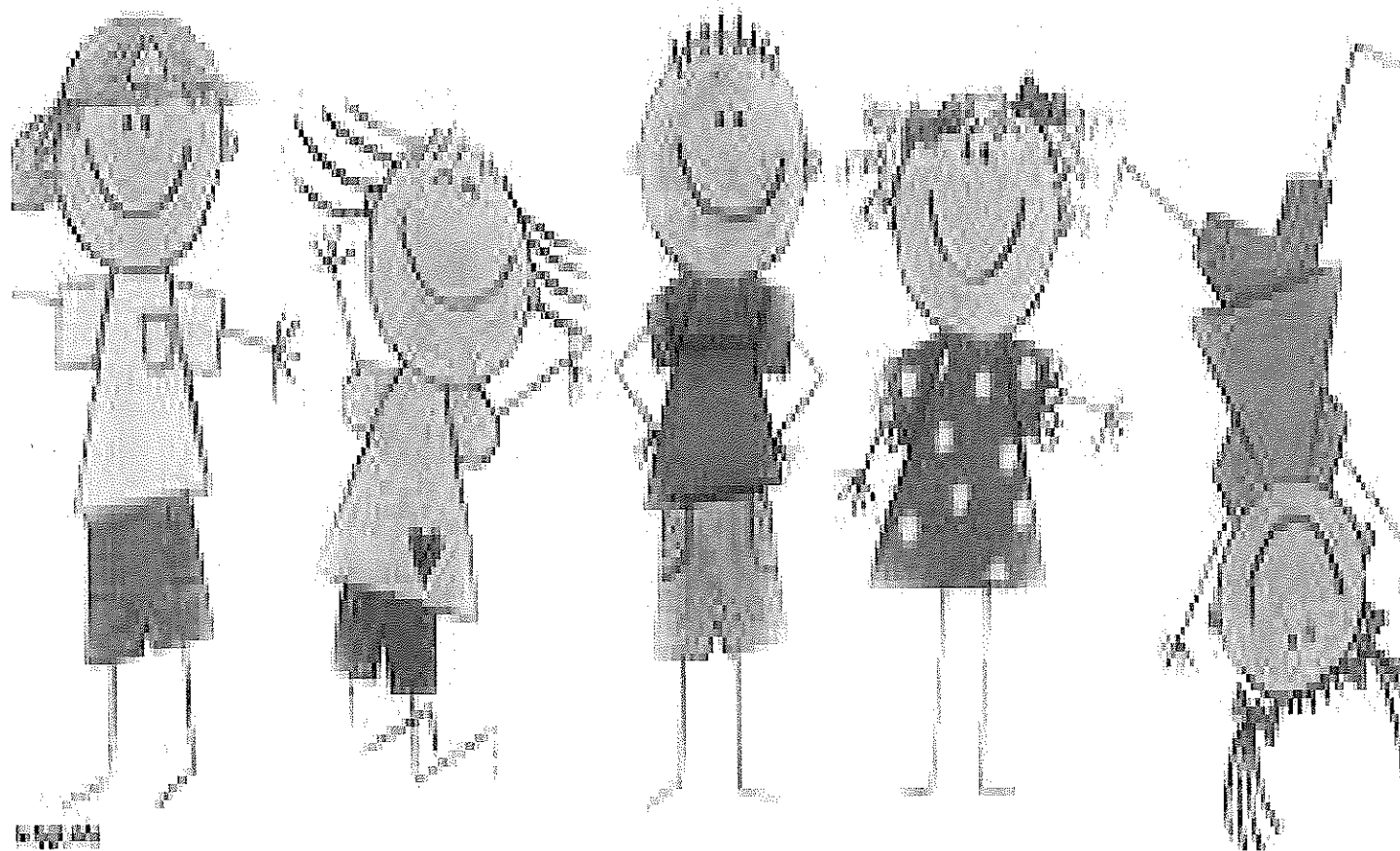


# PLANO DE MELHORIA

2017 - 2020



## Introdução

---

O Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva, no ano letivo 2016/2017, foi avaliado no âmbito do processo de avaliação externa das escolas, desenvolvido pela Inspeção Geral da Educação e Ciência (IGEC). De acordo com o relatório elaborado pela Equipa de Avaliação Externa da IGEC, foram identificadas áreas de melhoria nomeadamente, os relacionados com os fatores explicativos de insucesso, as práticas de articulação curricular horizontal e vertical do currículo, o reforço de metodologias ativas e experimentais na educação pré-escolar e ensino básico, a supervisão da prática letiva na sala de aula ou atividades e a instituição de um processo de autoavaliação mais estruturado.

A elaboração e definição deste plano de melhoria, que estará em vigência durante três anos (2017 – 2020) teve como referência chave, os seguintes indicadores de análise: o Projeto Educativo do Agrupamento, o Contrato de Autonomia, o Plano de Intervenção do Diretor e o relatório elaborado pela Equipa de Avaliação Externa da IGEC.

Como metodologia de trabalho, a partir das áreas de melhoria identificadas, foram propostas ações estratégicas de modo a contribuir para a qualidade de ensino. Em Reunião da equipa de Avaliação Interna procedeu-se a uma prévia análise, sendo que ficou devidamente registado em documento próprio, de março de 2017. Decorrente da análise referida, procedeu-se a uma consulta pública, dirigida a toda a comunidade educativa, com a finalidade de recolher o contributo dos atores intervenientes no processo de melhoria que se pretende.

As ações estratégicas orientam-se para a melhoria dos processos e dos resultados da ação educativa e para o desempenho do Agrupamento, contribuindo para uma maior qualidade, eficiência e eficácia do trabalho realizado. As ações aqui apresentadas serão reformuladas sempre que os dados da monitorização e avaliação indiquem essa necessidade. Por outro lado, destaca-se que a ação estratégica assenta no trabalho que tem vindo a ser desenvolvido ao longo dos anos e rentabiliza os recursos existentes no Agrupamento e os recursos adicionais, numa articulação atenta à eficiência e eficácia dos mesmos.

## Ação Estratégica nº 1:

### *Identificação dos fatores explicativos do (in)sucesso*

<b>ÁREA DE MELHORIA</b>	<b>“A identificação dos fatores internos explicativos do (in)sucesso, que conduzam à elaboração e implementação de ações de melhoria ajustadas às reais necessidades dos alunos.”</b>
<b>Respetiva (s) fonte(s) de identificação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório final relativo à intervenção realizada no âmbito da atividade Avaliação Externa das Escolas em novembro 2016</li> </ul>
<b>Anos de escolaridade a abranger</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anos iniciais e terminais</li> </ul>
<b>Objetivos a atingir com a medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir causas do insucesso</li> <li>- Identificar causas das dificuldades de aprendizagem</li> <li>- Implementar medidas de combate ao insucesso</li> </ul>
<b>Metas a alcançar com a medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento do sucesso nas disciplinas de matemática e de português em 5%.</li> <li>- Redução em 5% da diferença entre a classificação de frequência e a classificação das provas finais.</li> </ul>
<b>Atividades a desenvolver no âmbito da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação dos questionários</li> <li>- Debates e reflexão entre pares, no tempo comum e reuniões de departamento</li> <li>- Implementação das medidas propostas no PAE</li> </ul>
<b>Calendarização das atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1º momento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Construção dos questionários- maio 2017</li> <li>. Aplicação dos questionários – junho 2017</li> </ul> </li> <li>- <b>2º momento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ordinariamente uma vez por período e extraordinariamente sempre que necessário.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Responsáveis pela execução da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conselho Pedagógico</li> <li>- Equipa de Autoavaliação</li> <li>- Professores</li> </ul>
<b>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização dos resultados dos alunos ao longo do processo;</li> <li>- Análise dos resultados externos (exames nacionais).</li> </ul>

## Ação Estratégica nº 2:

“Currículo em desenvolvimento”

<b>ÁREA DE MELHORIA</b>	<b>Aprofundamento das práticas de articulação curricular horizontal e vertical do currículo, enquanto área promotora da sequencialidade das aprendizagens e do desempenho dos alunos.</b>
<b>Respetiva (s) fonte(s) de identificação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório final relativo à intervenção realizada no âmbito da atividade Avaliação Externa das Escolas em novembro 2016</li> </ul>
<b>Anos de escolaridade a abranger</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pré-escolar e 1º ano do 1º ciclo</li> <li>- 4º ano e 5º ano</li> <li>- 6º ano e 7º ano</li> </ul>
<b>Objetivos a atingir com a medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover ações concretas e sistemáticas de articulação interciclos</li> <li>- Promover ações concretas e sistemáticas de operacionalização e articulação do plano de estudo horizontal/transversal</li> <li>- Desenvolver e estimular o trabalho cooperativo</li> </ul>
<b>Metas a alcançar com a medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar a articulação curricular intra e interdepartamentos.</li> </ul>
<b>Atividades a desenvolver no âmbito da medida</b>	<p>Realização de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniões de trabalho entre as educadoras e as professoras do 1º ciclo;</li> <li>- Atividades, em conjunto, na educação pré-escolar e o 1º ciclo;</li> <li>- Atividades, em conjunto, no 1º ciclo e 5º ano</li> <li>- Atividades, em conjunto, no 2º ciclo e 3º ciclo</li> <li>- Reformulação do documento de articulação de conteúdos</li> <li>- Reformulação da grelha de articulação de conteúdos do Plano de Turma.</li> <li>- Formalização de um tempo semanal de trabalho comum</li> <li>- Utilização do Google Meet.</li> </ul> <p>No âmbito do desenvolvimento do PROJETO ERASMUS+ KA1 (2017-1-PT01-KA101-035521) - <i>Enhancing Students' Learning through Continuous Improvement: The Evolving Schools</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso - <i>Integrated Curriculum – Teaching global skills through Science and Arts</i> –Helsínquia. – 13 a 19 de Maio de 2018</li> </ul>

ÁREA DE MELHORIA	<b>Aprofundamento das práticas de articulação curricular horizontal e vertical do currículo, enquanto área promotora da sequencialidade das aprendizagens e do desempenho dos alunos.</b>
<b>Calendarização das atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reunião entre educadoras e professoras titulares do 1º ciclo: 1 vez por período.</li><li>- Atividades, organizadas, em conjunto 2 vezes por período;</li></ul>
<b>Responsáveis pela execução da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estruturas intermédias (conselhos de turma /conselhos de ano);</li><li>- Educadores e professores envolvidos</li><li>- Grupos disciplinares</li></ul>
<b>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atas produzidas nas reuniões;</li><li>- PAA</li><li>- Relatórios dos conselhos de grupo/turma</li><li>- Inquéritos de Acompanhamento</li><li>- Monitorização pelo Conselho Pedagógico.</li></ul>

## Ação Estratégica nº 3:

“Nos bastidores das Ciências”

Área de Melhoria	<b>Implementação de uma estratégia partilhada de reforço de metodologias ativas e experimentais na educação pré-escolar e ensino básico.</b>
Respetiva (s) fonte(s) de identificação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório final relativo à intervenção realizada no âmbito da atividade Avaliação Externa das Escolas em novembro 2016</li> </ul>
Anos de escolaridade a abranger	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pré-escolar e 1º Ciclo</li> </ul>
Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o interesse e gosto pela Ciência.</li> <li>- Satisfazer a curiosidade das crianças pela atividade científica.</li> <li>- Desenvolver capacidades de pensamento ligadas à resolução de questões sócio-científicas</li> </ul>
Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a construção de conhecimentos científicos e tecnológicos com utilidade para o quotidiano dos alunos: realização de atividades experimentais, pelo menos uma vez por período, em cada turma ou grupo dos alunos e crianças do 1º ciclo e da educação pré-escolar, respetivamente.</li> </ul>
Atividades a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de atividades práticas com crianças do pré-escolar e alunos do 1º ciclo em parceria com professores de Física e Química e Ciências Naturais.</li> <li>- Expansão do projeto “Bora Lá” à Educação Pré-escolar e 1º Ciclo</li> <li>- Oferta complementar no 1º ciclo- Laboratório das Ciências Experimentais</li> </ul> <p>No âmbito do desenvolvimento do PROJETO ERASMUS+ KA1 (2017-1-PT01-KA101-035521) - <i>Enhancing Students' Learning through Continuous Improvement: The Evolving Schools</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso - <i>Integrated Curriculum – Teaching global skills through Science and Arts – Helsínquia.</i> – 13 a 19 de Maio de 2018</li> <li>- Curso - <i>Science for Primary School children – Liubliana</i> – 15 a 21 de Julho de 2018</li> <li>- Job shadowing - <i>Job shadowing em Iasi</i>, Roménia: de Setembro a Novembro de 2018-Duração 14 dias. Atividade de partilha de boas práticas no ensino das ciências que consiste no acompanhamento, visionamento e discussão de estratégias e metodologias no ensino das ciências</li> </ul>

<b>Calendarização das atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uma vez por período</li></ul>
<b>Responsáveis pela execução da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Docentes do Departamento de Matemática e Ciências experimentais, pré-escolar e 1º ciclo;</li><li>- Alunos dos 2º e 3º Ciclos envolvidos no projeto "Bora lá"</li></ul>
<b>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relatórios das atividades.</li></ul>

## Ação Estratégica nº 4:

*“Momentos de partilha e reflexão sobre as práticas educativas”*

<b>Área de Melhoria</b>	A estruturação de uma estratégia de supervisão da prática letiva na sala de aula/atividades enquanto estratégia de desenvolvimento pessoal, com impacto na qualidade de ensino
<b>Respetiva (s) fonte(s) de identificação</b>	- Relatório final relativo à intervenção realizada no âmbito da atividade Avaliação Externa das Escolas em novembro 2016
<b>Anos de escolaridade a abranger</b>	- Todos os anos de escolaridade
<b>Objetivos a atingir com a medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar o trabalho colaborativo na sala de aulas entre professores do mesmo ciclo/nível de ensino.</li> <li>- Melhorar o processo de ensino e aprendizagem.</li> <li>- Reforçar práticas de autoavaliação com vista à promoção de ações de melhoria do processo de ensino e aprendizagem.</li> <li>- Implementar práticas de diferenciação pedagógica na sala de aula.</li> <li>- Desenvolver mecanismos de acompanhamento do trabalho docente, enquanto estratégia de desenvolvimento da qualidade de ensino</li> </ul>
<b>Metas a alcançar com a medida</b>	- Aumentar o trabalho colaborativo entre os docentes
<b>Atividades a desenvolver no âmbito da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coadjuvação no Apoio ao Estudo no 1º ciclo;</li> <li>- Par pedagógico na disciplina de Português e de Matemática no 1º ciclo;</li> <li>- Criação e/ou desenvolvimento de rotinas de trabalho pedagógico entre pares na realização de atividades letivas e não letivas;</li> <li>- Elaboração de um Plano de Acompanhamento da prática docente pelos membros do Conselho Pedagógico</li> </ul> <p>No âmbito do desenvolvimento do PROJETO ERASMUS+ KA1 (2017-1-PT01-KA101-035521) - <i>Enhancing Students' Learning through Continuous Improvement: The Evolving Schools</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso: <i>Teaching Character: positive Psychology for Every teacher</i> -Liubliana – Eslovénia – 18 a 24 de Fevereiro de 2018</li> <li>- Curso: <i>Emotional Intelligence: identify, harness and manage emotions</i> - Praga- 29 de outubro a 2 de novembro de 2018</li> </ul>



<b>Área de Melhoria</b>	A estruturação de uma estratégia de supervisão da prática letiva na sala de aula/atividades enquanto estratégia de desenvolvimento pessoal , com impacto na qualidade de ensino
<b>Calendarização das atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano</li> </ul>
<b>Responsáveis pela execução da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diretor do Agrupamento;</li> <li>- Estruturas intermédias;</li> <li>- Professores envolvidos</li> <li>- Conselho Pedagógico</li> </ul>
<b>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atas de Conselhos de turma.</li> <li>- Monitorização pelo Conselho Pedagógico.</li> </ul>

## Ação Estratégica nº 5:

### *Desenvolvimento e consolidação do processo de Auto Avaliação do Agrupamento*

<b>Área de Melhoria</b>	"A instituição de um processo de autoavaliação mais estruturado que sirva de suporte à tomada de decisão e à construção de planos de melhoria com impacto no planeamento, na organização e nas práticas profissionais".
<b>Respetiva (s) fonte(s) de identificação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relatório final relativo à intervenção realizada no âmbito da atividade Avaliação Externa das Escolas em novembro 2016</li></ul>
<b>Objetivos a atingir com a medida</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melhorar a prestação do serviço educativo;</li><li>- Consolidar a cultura de Avaliação Interna do Agrupamento;</li><li>- Promover o maior envolvimento de toda a Comunidade Educativa;</li><li>- Divulgar os resultados do processo de Autoavaliação a todas as estruturas de gestão intermédia.</li></ul>
<b>Metas a alcançar com a medida</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentar/Reformular uma proposta de melhoria do serviço educativo</li></ul>
<b>Atividades a desenvolver no âmbito da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboração de relatórios periódicos da avaliação interna;</li><li>- Aplicação de questionários de satisfação a amostras da comunidade educativa de forma a avaliar a prestação de serviços;</li><li>- Elaboração de um relatório de autoavaliação anual;</li><li>- Divulgação à comunidade educativa</li><li>- Criação de momentos de debate</li><li>- Elaboração da proposta de reestruturação do plano de melhoria</li></ul>
<b>Calendarização das atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ao longo do ano</li></ul>
<b>Responsáveis pela execução da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipa de Avaliação Interna</li><li>- Diretor</li></ul>
<b>Indicadores de monitorização e meios de verificação da</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relatórios</li><li>- Dados Estatísticos</li><li>- Divulgação</li></ul>

Área de Melhoria	"A instituição de um processo de autoavaliação mais estruturado que sirva de suporte à tomada de decisão e á construção de planos de melhoria com impacto no planeamento, na organização e nas práticas profissionais".
execução e eficácia da medida	

## Conclusão

---

Este documento foi concebido como um instrumento de base de trabalho para um plano global de melhoria do Agrupamento, fruto de análise e reflexão de todas as estruturas pedagógicas.

O presente Plano de Melhoria insere-se num processo contínuo de promoção do Agrupamento e deve ser encarado como documento dinâmico, flexível, reajustável e sujeito a mudanças pertinentes na busca de melhoria permanente.

Nessa perspetiva é necessário escolher o processo de autoavaliação e melhoria contínua do Agrupamento, como rotina instituída. Tal procedimento exige reflexão sistemática, adoção de um olhar crítico e reflexivo sobre si mesmo e sobre a realidade educacional.

Pressupondo, neste processo, a necessidade do envolvimento de toda a comunidade educativa, poderemos alcançar padrões elevados de qualidade nos domínios pedagógico e organizacional tornando este Agrupamento numa escola autêntica.

No final do ano letivo e no âmbito da avaliação interna, a Equipa pronunciar-se-á acerca da eficácia das medidas adotadas no plano de melhoria, que poderão conduzir à redefinição de novas estratégias de atuação, caso os resultados obtidos tenham ficado aquém das metas definidas.

O Diretor



---

Armando Machado