

PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: EMRC Ano de escolaridade: 5.º Ano letivo: 2020/2021

Ética e Moral (30%)	A Família, Comunidade de Amor (25%)	Comunicador (A, B, D, H)	mensagem de Jesus. (HGP; Port; EV; ET; EM)	<ul style="list-style-type: none"> - interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio; Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> - ações de resposta, apresentação, iniciativa; - ações de questionamento organizado; Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para: <ul style="list-style-type: none"> - autoanalisar-se; - identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; - considerar o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; - a partir da explicitação de feedback do professor, reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo; Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno: <ul style="list-style-type: none"> - colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas; - fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações dos seus colegas; - apoiar situações úteis para outros (trabalhos de grupo); Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> - assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado; - organizar e realizar autonomamente tarefas; - dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu; Promover estratégias que induzam: <ul style="list-style-type: none"> - ações solidárias com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização e atividades de entreatajuda; - a inclusão da opinião dos pares para melhoria e aprofundamento de saberes; - à valorização da entreatajuda. 	<p>assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo;</p> <p>-Mobiliza princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.</p> <p>-ATITUDES DURANTE A AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</p> <p>- Revela responsabilidade e integridade;</p> <p>- Revela atitudes de respeito pelos outros;</p> <p>- Revela empenho e responsabilidade na realização dos trabalhos;</p> <p>- Revela curiosidade, reflexão e inovação;</p> <p>-Revela cidadania e participação;</p>						Ficha(s) de autoavaliação
		Autoavaliador (transversal às áreas)	Identificar as funções da família; (Port; CD)								
	Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)									

AS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

NOTA IMPORTANTE: O peso dos domínios/áreas/temas deve ser definido pelos diferentes grupos disciplinares; a lista de instrumentos deve ser definida por cada grupo disciplinar (antam-se apenas exemplos/possibilidades), sendo que devem ser adotados no mínimo 4 instrumentos diferentes por período e todos com o mesmo peso na avaliação dos domínios, ressalvando que as disciplinas com 1 TL 50min/semana adotam no mínimo 2 instrumentos.