



PLANO DE AÇÃO DA EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA

A Equipa de Avaliação Interna tendo presente as disposições do Despacho normativo n.º 20/2012, de 25 de Setembro, apresenta o presente plano de ação para o triénio 2018-2021, abrangendo os anos letivos de 2018-2019, 2019-2020 e 2020-2021.

Para este período avaliativo, a equipa, tendo em atenção as disposições normativas, estruturará a sua ação de avaliação em torno da concretização dos objetivos seguintes:

1. a melhoria da qualidade da aprendizagem traduzida no sucesso educativo dos alunos;
2. o combate ao abandono escolar e às saídas precoces do sistema educativo;
3. a criação de condições que favoreçam a implementação do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, intrínseco à transição para a Flexibilização Curricular e Educação Inclusiva;
4. a progressiva articulação da ação da escola com a dos parceiros da comunidade educativa.

Para concretizar os objetivos referidos, a equipa de avaliação incidirá o seu esforço na análise e reflexão das seguintes dimensões da vida do Agrupamento:

- Avaliação dos resultados escolares e do sucesso académico dos alunos;
- Concretização do Projeto Educativo;
- Culturas de Gestão e de Administração, Clima e Ambiente Educativo e Sustentabilidade do Agrupamento;
- Monitorização da implementação e impacto do Plano de Melhoria 2017-2020.

Neste processo de avaliação serão mobilizados diversos meios de análise e de recolha de dados e o trabalho da equipa será materializado na apresentação trimestral de relatórios de monitorização, na redação dos relatórios anuais de autoavaliação do Agrupamento e na elaboração de novas propostas e /ou reajustes ao plano de melhoria em execução.



Com este trabalho, a equipa pretende facultar à comunidade ferramentas que estimulem a autoavaliação permanente do Agrupamento e contribuir para a implementação de dinâmicas de autoavaliação regular das diferentes estruturas da escola e ainda, concorrer para a criação de uma cultura de reflexão permanente das práticas e de incentivo à mudança, à melhoria e ao trabalho cooperativo, numa prática de atenção constante ao desenvolvimento das diferentes ações inscritas no Projeto Educativo, de responsabilização dos diferentes agentes pelos resultados e num esforço de cumprimento do presente plano de ação e de articulação com as restantes estruturas do Agrupamento.

Procurar-se-á com o trabalho a desenvolver, promover a conjugação de esforços de todos aos atores da vida da escola procurando a concretização mais eficaz dos objetivos e metas do Projeto Educativo e do Plano de Melhoria e, conseqüentemente, a melhoria dos resultados escolares e da prestação do serviço educativo.



PLANO DE AÇÃO 2018-2021

Dimensões	Critérios	Indicadores	Instrumentos de monitorização	Calendarização
1.RESUTADOS A. Resultados Académicos	-Resultados escolares -Qualidade interna dos resultados escolares -Resultados das provas de aferição -Resultados na avaliação externa	-Taxa de sucesso nas disciplinas -Médias das classificações das disciplinas por comparação com as metas dos departamentos e do ano anterior -Taxas de transição e taxas de transição com sucesso total -Resultados dos alunos do Agrupamento, por domínio e subdomínio de cada disciplina	-Pautas de avaliação -Documentos de monitorização -Relatórios estatísticos -REPA (Relatórios de Escola das Provas de Aferição)	Final de cada período Julho – setembro de cada ano



Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva

Ano Letivo 2018/2019



EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA Plano de Ação 2018-2021

B. Resultados sociais	(Provas finais de ciclo e Exames Nacionais)	-Resultados alcançados a nível nacional e os resultados regionais, tendo como referência as NUT III -Taxa de sucesso na avaliação externa -Congruência entre os resultados externos e internos	-Pautas dos exames nacionais	3º período
	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades	- Alunos inscritos nos projetos - Taxa de participação efetiva nas atividades extracurriculares (Desporto Escolar, clubes, projetos,...) - Representatividade nos órgãos da Escola	-Relatórios dos coordenadores das ações (DE, Clubes e Projetos) - Assembleia de delegados	Final de cada período
	Cumprimento das regras e disciplina			



Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva

Ano Letivo 2018/2019



EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA Plano de Ação 2018-2021

	Formas de solidariedade	<ul style="list-style-type: none">- Total de participações disciplinares- Número de alunos com participações- Disciplinas com participações disciplinares- Número de professores que efetuaram participações- Motivos das participações- Número de alunos que saíram da sala de aula- Medidas disciplinares tomadas - Ações desenvolvidas no âmbito dos projetos/clubes: campanhas de recolhas de bens promovidas pela escola/alunos- Apoio a alunos e famílias	<ul style="list-style-type: none">- Relatórios da Equipa dedicada à indisciplina - Relatórios dos coordenadores das ações (Clubes e Projetos)- ASE (nº de casos e tipologia de apoio)	<p>Final de cada período</p> <p>Final de cada período</p>
--	-------------------------	---	--	--



Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva

Ano Letivo 2018/2019



EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA Plano de Ação 2018-2021

2. Concretização do Projeto Educativo	<ul style="list-style-type: none">- Concretização do Projeto Educativo (PE)- Concretização do Plano Anual de Atividades (PAA)	<ul style="list-style-type: none">- Grau de concretização do PE- Percentagem de atividades realizadas e avaliação das mesmas	<ul style="list-style-type: none">- Relatórios dos coordenadores das ações (PE, PAA, Clubes e Projetos)	<ul style="list-style-type: none">- Fevereiro e Julho de cada ano
3. Cultura de gestão e administração	<ul style="list-style-type: none">- Dinâmica de liderança dos órgãos de gestão e administração- Dinâmica de liderança dos órgãos de intermédios e de supervisão	<ul style="list-style-type: none">- Grau de satisfação dos alunos- Grau de satisfação dos assistentes operacionais e técnicos- Grau de satisfação dos encarregados de educação- Grau de satisfação dos docentes	<ul style="list-style-type: none">- Inquéritos por questionário	<ul style="list-style-type: none">- 3º Período (2019, 2020 e 2021)
4. Clima e ambiente educativo	<ul style="list-style-type: none">- Funcionamento dos serviços- Relação Pedagógica- Relações interpessoais com assistentes técnicos e operacionais	<ul style="list-style-type: none">- Grau de satisfação dos alunos- Grau de satisfação dos assistentes operacionais e técnicos- Grau de satisfação dos encarregados de educação- Grau de satisfação dos docentes	<ul style="list-style-type: none">- Inquéritos por questionário	<ul style="list-style-type: none">- 3º Período (2019, 2020 e 2021)



Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva

Ano Letivo 2018/2019



EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA Plano de Ação 2018-2021

5.Sustentabilidade do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none">-Relações escola/ família-Relações escola/comunidade-Análise SWOT: Pontos fortes, pontos fracos, constrangimentos, oportunidades.	<ul style="list-style-type: none">-Grau de satisfação dos alunos-Grau de satisfação dos assistentes operacionais e técnicos-Grau de satisfação dos encarregados de educação-Grau de satisfação dos docentes	<ul style="list-style-type: none">-Relatórios de atividades-Inquéritos por questionário	3º Período (2019, 2020 e 2021)
------------------------------------	---	--	--	--------------------------------